



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODUL BERBASIS PBL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

ABSTRACT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pembelajaran melalui modul berbasis PBL dapat meningkatkan Hasil Belajar dan berpikir kritis pada materi pencemaran lingkungan. Pengumpulan data dilakukan pada bulan April 2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode Eksperimen dengan Desain one-Group pretest-posttest. Penelitian ini dilakukan di tiga sekolah yaitu MAN 1 Kota Banda Aceh, MAN 2 Kota Banda Aceh dan MAN 3 Kota Banda Aceh, dengan sampel penelitian berjumlah 85 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah soal tes mengukur hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis. Analisis data menggunakan rumus persentase, uji beda dua rata-rata dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor N-Gain hasil belajar 62,84 dengan kategori sedang. Hasil uji t pada taraf signifikan 0,01/0,05 yaitu t

hit

(11,24) > t

tab

(1,65) ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Keterampilan berpikir kritis peserta didik sebanyak 81,41% dengan signifikan 0,01/0,05 t-

hit

(13,69) > t-

tab

(1,65) pada kelas

eksperimen adanya peningkatan terhadap keterampilan berpikir peserta didik.

Kesimpulannya yang diperoleh adalah Penerapan pembelajaran melalui modul berbasis pbl dapat meningkatkan hasil belajardan meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi pencemaran lingkungan

Kata Kunci: Modul berbasis PBL, Berpikir kritis, Hasil belajar